

CONTRIBUCION ES A LA RED DE VIDA Y COMO LA VIDA COMUNITARIA ME ENSEÑO A VIVIR

Juan Almendares Bonilla





Dedicatoria

Tegucigalpa, Honduras

Febrero 2018



INTRODUCCIÓN

Cuando me gradué como médico y fisiólogo me pregunté: ¿Es posible separar las actividades profesionales y la aplicación de conocimientos y productos científicos y tecnológicos de los valores éticos como el respeto a la vida, la dignidad de la persona y la justicia ambiental? ¿Podemos ser indiferente, nosotros los intelectuales y científicos, frente a la violencia estructural de la guerra, la violación de los derechos humanos y la destrucción del medio ambiente? ¿Podemos mantener un silencio cómplice ante los crímenes de lesa humanidad, ante el hambre, ante el cultivo de la ignorancia y ante aquellas condiciones de violencia que causan las principales enfermedades?

La experiencia en estos campos llevó a pensar que la causa de la enfermedad no es sólo la presencia de algún agente bacteriano o viral, sino la compleja interrelación de múltiples condiciones que engendran y desarrollan enfermedades como son la condición y la calidad de vida, la clase social y el género a que se pertenece, el racismo, la explotación económica y la exclusión social.

Estas observaciones conformaron mi conciencia social, toda vez que yo era uno de los privilegiados que logró la educación superior en las universidades hondureñas y estadounidenses.

A pesar de que inicialmente tuve una formación positivista, que poco a poco se fue transformando, aprendí de mis maestros la honestidad en los datos, ser flexible ante la crítica epistémica, ser consecuente con el principio ético de no hipotecar la conciencia al servicio de intereses económicos o de los sistemas hegemónicos opresores de los pueblos.


Congruente con esta formación, regresé a mi país y me encontré con realidades brutales que movilizaron mi conciencia.

El primer choque lo tuve al ver a los niños con un abdomen hinchado, lleno de parásitos, descalzos, sucios, abandonados o muriendo en los hospitales, ya que al verse sometidos a ayunos prolongados con el fin de ser examinados y no tener reservas calóricas, desarrollaban hipoglucemia severa y morían en forma prematura.

La prevención de este problema no podía venir de una pastilla, sino de una reforma agraria e integral que mejorara las condiciones de vida de la población rural. Sin embargo, lo que se enseñaba en la escuela de medicina era formas de tratar el parasitismo con la medicina de las corporaciones farmacéuticas, sin tener una visión integral de la pobreza y la explotación. Se generalizaba el uso de medicamentos masivos de alto costo, en lugar de la utilización racional y ética de los medicamentos de menor costo.

Con el fin de contribuir a la educación en salud, he dedicado parte de mi vida a la docencia y a la investigación. Fui Decano de la Facultad de Ciencias Médicas y Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Sin embargo, los cambios que introdujimos en los planes de estudio sobre historia, economía política, ciencias sociales, ecología y ética en la perspectiva de la educación médica con el objeto de ampliar la visión de la salud y sus remedios se entendió como asunto casi terrorista y fui objeto de amenazas y estigmatizaciones.



En este proceso he ido desarrollando mi conciencia de servicio. Investigué sobre el alcoholismo (trabajo interdisciplinario que sirvió de base en la fundación del Instituto Hondureño para la Prevención del Alcoholismo y Drogas de farmacodependencia).

Trabajé en conjugar la actividad científica con el movimiento social, logrando victorias significativas tales como la aprobación y ratificación de la Ley Marco sobre el Control del Tabaco de la Organización Mundial de la Salud.

Por este compromiso científico-social he sido torturado, objeto de intentos y amenazas de muerte, y fui incluso condenado por los escuadrones de la muerte en mi país por ser un científico comprometido con los derechos humanos, con la defensa del medio ambiente, con la promoción de la paz y sobre todo por ser incorruptible.

Actualmente dirijo el Centro de Prevención, Tratamiento y Rehabilitación de las Víctimas de la Tortura y sus Familiares (CPTRT), que debido a la capacidad de servicio, la investigación científica, la sistematización de los datos y las denuncias de este crimen de lesa humanidad, tanto el director como el equipo de trabajo hemos sido objeto de amenazas a muerte y destrucción de nuestras oficinas. Pero ahí queda nuestra investigación y la promoción del trabajo en equipo en el CPTRT para promover la aprobación y ratificación del Protocolo Facultativo de la Convención contra la Tortura de las Naciones Unidas por el Gobierno de Honduras.

Soy fundador y dirigente de la Asociación Madre Tierra, miembro de Amigos de la Tierra Internacional y realizo un trabajo orientador en las zonas de explotación minera y en más de 20 comunidades sobre huertos familiares y reforestación.

Del mismo modo, he participado en la investigación médica sobre la grave contaminación de metales pesados y el impacto que tiene sobre la salud de los trabajadores de la industria minera. Nuestro trabajo ha movilizó a la opinión pública nacional e internacional.

Este resultado es un indicador de que la ciencia unida a la verdad y la ética se puede articular muy bien con la promoción social, con el respeto de los derechos humanos y con la justicia ambiental.


Defensa de la salud, por tanto, se define aquí como el conjunto de acciones debidamente articuladas y planificadas dirigidas a organizar y movilizar a corto y largo plazo a personas, grupos sociales y comunidades, a fin de influir sobre los gobiernos para que se establezcan políticas sociales que busquen el bienestar colectivo, el respeto a los Derechos Humanos y la justicia ambiental.

Para poder influir hacia la transformación de una realidad tan compleja como la que nos está tocando vivir, no basta con el sano sentido común, la intuición y la imaginación por muy provechosas que puedan ser; se necesita, además, experiencia de la salud y conocimiento socio-histórico de los determinismos sociales, sin olvidar que para este menester, nada de lo humano nos debe resultar ajeno, pues pueden cooperar al entendimiento y solución de estos problemas desde la Filosofía y las Artes, a la Ética y las Ciencias trabadas multidisciplinariamente.

Es la forma a que he llegado después de las experiencias vividas.

Esta investigación exige, por tanto, un enfoque interdisciplinar y mucha consideración con la riqueza de las formas de la vida, para recoger de ella cuantas dimensiones sean necesarias para conservarla y enaltecerla.

¡Vos pareces vago!



Cuando era niño, mi madre, me enseñó a ser limpio y a vestir sencillo. Siendo costurera de una fábrica me hacía los pantalones con retazos de las ropas viejas o bien camisas con las mantas de las bolsas que contenían harina. Algunas de mis camisas tenían gallitos o espigas de trigo; razón por la cual fui objeto de burla en la escuela y colegio. Nunca me sentí avergonzado de usar aquella ropa que con mucho amor costuraba mi madre.

Los zapatos se llamaban “burros” porque eran pesados y duros; aunque con el tiempo; con tanto uso y no poder comprar otros, aparecían los hoyos o las suelas se abrían al dar los pasos. Los amigos me decían que mis zapatos “ladraban al caminar”.

Uno de mis compañeros de colegio me manifestó en forma sarcástica: “ustedes que viven por debajo de la línea del ferrocarril y que usan ropa hecha con los sacos de harina; parecen vagos y nunca llegarán a superarse; yo voy a ser ingeniero y tu serás un “pobre diablo mecapalero”.

Recuerdo el examen final del curso de Anatomía del primer año de la carrera de medicina; era una prueba oral difícil realizada por un docente diferente al profesor de la clase. Este examen era el pánico o la “cocora” de todos nosotros.

Cuando entré al aula; el examinador nada amigable, en un tono soberbio y enojado me dijo: “salí inmediatamente de esta aula porque “vos parece un vago y no un estudiante de medicina; ¿Cómo es posible que te presentés sin saco y sin corbata?”. Me sentí humillado. Sin embargo, me disculpé ante el profesor y le dije que regresaría pronto con la ropa apropiada. La verdad es que por razones económicas, no tenía este tipo de vestido; afortunadamente estaba un compañero afuera en una de las bancas y me prestó su traje; cuyas dimensiones duplicaban las de mi cuerpo.


Aprobé el examen de Anatomía con el 100% y el examinador me felicitó y dijo: “si vas a ser médico tienes que andar bien vestido”; Me despedí de él respetuosamente sin ninguna explicación. Lágrimas de coraje y alegría se asomaron en mis ojos. En realidad, había momentos cuando estudiaba medicina que me apretaba la faja para calmar el dolor del hambre.

Por otra parte me desvelaba; ya que tenía que esperar a que mis compañeros se durmieran para poder utilizar los libros de ellos; puesto que no había dinero para alimentos, libros y ropa “elegante”.

Estas experiencias me enseñaron a no tener prejuicio con las formas de vestir. Desde entonces el traje formal raras veces me lo he puesto; excepto en aquellas circunstancias en que no hacerlo podría considerarse ofensivo para ciertas personas.

El andar con sandalias me ha ocasionado algunos problemas. Una vez que me encontraba en una librería, pude observar como una respetable y religiosa señora me dirigía su mirada de censura hacia mis pies. Se me acercó y muy amablemente me dijo “no entiendo como una personalidad como Usted se degrada al usar sandalias” y luego me lanzó una serie de elogios que eran el envoltorio de los dardos ofensivos. Muy tranquilo le manifesté que Jesús y Gandhi también usaron sandalias. Un poco sonrojada expresó “en realidad había olvidado ese detalle”.

Durante el Huracán Fifi, en septiembre de 1974 siendo Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, me desplazé casi de inmediato a la Costa Norte. Se trataba de una emergencia. Diez mil estudiantes universitarios se movilizaron en forma generosa. Dormía tres horas diarias en el piso de la Escuela Francisco Morazán, en San Pedro Sula; trabajamos día y noche durante tres meses. La enseñanza la



desarrollamos en la realidad de las comunidades: los estudiantes hacían su práctica contribuyendo a la reconstrucción de Honduras.

Fui objeto de críticas no tanto por la reforma educativa sino porque “todo un decano” andaba con los pantalones y zapatos enlodados; funcionaba como motorista, conserje, atendía como médico y además ayudaba a sacar personas de los ríos inundados.

Para mis detractores siendo una autoridad universitaria tenía que andar de saco y corbata y en un buen carro ya que el mío; era tan viejo que tenía goteras cuando llovía. La caja de transmisión sólo tenía tres cambios, primera, segunda y tercera y no servía el retroceso. “¡Talvez porque siempre me ha gustado andar para adelante”!

Otra experiencia, fue el terremoto de Guatemala, que ocurrió en febrero de 1976, donde un grupo de voluntarios hondureños médicos y enfermeras trabajamos intensamente sobre todo en las zonas indígenas que eran casi inaccesibles. Algunos académicos me invitaron al Consejo Universitario; me presenté con las ropas sucias de trabajo; pero la reunión era tan solemne; que decidí irme a continuar mi trabajo en las zonas indígenas y posteriormente enviar una carta para informar acerca de mis experiencias. La solidaridad hondureña con Guatemala fue excelente.

Estas vivencias me han enseñado a que no debemos estigmatizar a las personas por el traje o los zapatos. En nuestro país hay una ley que discrimina a los pobres y los califica de vagos y delincuentes es la “Ley de la Convivencia Social”. Estas leyes reproducen las políticas racistas, injustas e inhumanas que los colonizadores, neocolonialistas y el capitalismo globalizante históricamente han implementado en forma autoritaria en Honduras.

Todavía sigo soñando que algún día podremos ver a mis compatriotas sean niños o niñas, mujeres u hombres con un traje sencillo que sea accesible a cada persona y que pueda servir para el trabajo, ceremonias, fiestas y sobre todo un símbolo de nuestra identidad cultural.

Contribuciones

https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2015369298_Juan_Almendarez

Certificado de agradecimiento: oficina regional de las Américas / Organización Panamericana de la salud (OMS)

<http://www.who.int/tobacco/communications/events/wntd/2004/awards/en/index2.html>

libro de los bicentenarios latinoamericanos

Coautor del libro junto con

Katherine Barrett, Kamaljit Bawa, Finn Bro-Rasmussen, Donald Brown, Theofanis Christoforou, Terry Collins, Barry Commoner, Carl Cranor, Stephen Dovers, David Gee, Elizabeth Guillet, Cato ten Hallers-Tjabbes, James Huff, Matthias Kaiser, Richard Levins, Mary O'Brien, Carolyn Raffensperger, Jerry Ravetz, Vandana Shiva, Boyce Thorne-Miller, Joe Thornton, Reginald Victor y Alistair Woodward.

https://books.google.hn/books?id=9hjphn51aMIC&pg=PA55&lpg=PA55&dq=Association+for+the+advancement+of+science+juan+almendarez&source=bl&ots=oxO1OlafB9&sig=F_mgi3hQv6Mjllid2lkq32JtYVE&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjkwYSIrfTZAhUBzIkKHdiBD3IQ6AEIJjAA#v=onepage&q=Association%20for%20the%20advancement%20of%20science%20juan%20almendarez&f=false

Climate Change Futures Health, Ecological and Economic Dimensions

<http://www.eird.org/isdr-biblio/PDF/Climate%20change%20futures.pdf>

Contribuciones de artículos a la biblioteca de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

<http://sb.unah.edu.hn/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=au:%22Almendarez%20Bonilla,%20Juan%22>

Contribuciones en la revista America Latina en Movimiento (ALAI)

Menciones, referencias

<https://www.reuters.com/article/us-honduras-military-insight/military-helps-cut-honduras-murder-rate-but-abuses-spike-idUSKCN0PJ0E920150709>

Documental

<http://www.chanrithyhim.com/the-will-to-live>

Reconocimientos

<http://barbarachesteraward.hopifoundation.org/recipients/juan-almendares>

Colegio médico de Honduras

<http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2004/pdf/Vol72-S1-2004.pdf>

Homenajes

<https://www.youtube.com/watch?v=i43Lhs-bStk>



<http://www.mnigrhonduras.org/la-mnigr-reconoce-trayectoria-al-doctor-juan-almendares-bonilla/>

Anniversary book: The struggle that must be Won by IRCT
International Rehabilitaci3n Council for Torture Victims

Tuve el honor de compartir ese homenaje con Desmond Tutu

https://issuu.com/irct/docs/irct_anniversary_book_877fe064d3e314

Conferencias

Tribunal popular contra Cerrej3n. Dolor, rabia y rebeldía.

<http://www.laguarura.net/2014/08/24/colombia-tribunal-popular-contra-cerrejon-dolor-rabia-y-rebeldia/>

Tribunal popular internacional de salud

<https://tribunaldesalud.org/author/healthtribunal/>

<https://vimeo.com/45935672>

Conferencia Internacional por la paz

<https://www.youtube.com/watch?v=eJlex4ZmmaE&index=23&list=UUSDhjSge8H5p-nJdjmvREIQ>

Defensoría del derecho a la educaci3n.

<https://www.youtube.com/watch?v=r3yYryiN2wQ&t=5s>

Derecho humano a la alimentaci3n

<https://www.youtube.com/watch?v=C1dpcik18WY>

Cambio clim3tico en Honduras


<https://www.youtube.com/watch?v=ofWF9m2RHP4>

Noticias , medios de comunicaci3n

Noticias

<http://www.elheraldo.hn/pais/1093535-466/los-charlatanes-existen-en-todos-lados-y-en-todas-las-profesiones>

Diario Criterio



<https://criterio.hn/2017/09/19/aqui-no-democracia-juan-almendares-bonilla/>

Radio progreso

<http://radioprogreso.hn.net/index.php/comunicaciones/noticias/item/3881-ante-brutal-represi%C3%B3n-organizaciones-de-derechos-humanos-exigen-destituci%C3%B3n-de-autoridades-universitarias-y-policiales>

Honduras , de la reforma , a la contrarreforma en la UNAH

<http://www.elsoca.org/index.php/america-central/hondu/4492-honduras-de-la-reforma-a-la-contrarreforma-en-la-unah-para-que-haya-reforma-que-hacer>

Conexiones – Juan Amendarez Bonilla

<https://www.facebook.com/ConexihonHn/videos/1838361133149017/>

Diario Digital Conexiones

<https://www.facebook.com/ConexihonHn/videos/1891706217814508/>

Medios comunitarios

<https://www.facebook.com/luisdelparaíso/videos/10155228966438371/>

Honduras Tierra Libre

<http://www.hondurastierralibre.com/2018/01/nueva-forma-de-instauracion-de-la.html>

Defensores en línea – Juan Almedares

<http://defensoresenlinea.com/ex-rector-de-la-unah-insta-a-defender-el-pensamiento-de-los-jovenes/>



Holobiosalud

https://nanopdf.com/download/investigacion-cientifica-ver_pdf

<https://es.slideshare.net/NatachaTerrot/climatetestimoniesen>

Holobiosalud y salud integral

[https://issuu.com/asociacionceiba/docs/voces del sur para justicia climatica guatemala](https://issuu.com/asociacionceiba/docs/voces_del_sur_para_justicia_climatica_guatemala)

<https://es.slideshare.net/NatachaTerrot/climatetestimoniesen>